

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАОУ Школа № 88

протокол № 20

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 88

городского округа город Уфа РБ

О.В. Ануфриева

«31» августа 2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа № 88 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями)
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МА ОУ Школа № 88 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом; обеспечение взаимосвязи, преемственности и интеграции основного и дополнительного образования;
- применение активных и творческих форм работы с обучающимися, направленных на присвоение детьми определенных духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение совместной деятельности взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств

организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения — групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное

социальное

спортивно-оздоровительное

общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

-Предметные недели;

-Библиотечные уроки;

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

-Участие в поисково-исследовательских конференциях.

-Участие в олимпиадах

-Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

-Проведение бесед по охране здоровья.

Участие в районных и городских, республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

-Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты.

-Участие в творческих конкурсах, в акциях.

-Беседы, экскурсии.

-Участие и подготовка к мероприятиям.

-Разработка проектов.

-Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

-Беседы, экскурсии.

-Подготовка и участие в конкурсах.

-Сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия

5. Духовно-нравственное:

-Организация экскурсий, выставок рисунков, творческих работ обучающихся;

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «Дружи со спортом», курс «ГТО», «Оранжевый мяч» —ориентировано на

формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Семьеведение», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Профессия будущего» - ориентировано на построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) и вовлечению всех участников образовательного процесса, выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб, формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды, формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Социальное направление представлено курсами: «Финансовая грамотность», «Мы – волонтеры», «История в личностях (Говори публично!)», «Россия-мои горизонты», «Современный разговорный английский» (Говори свободно) - целью является формирование у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на

морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе .

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Математическая физика», «Практикум по химии», «Глобальный мир в 21 веке» реализуется для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей. Предложенные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление ВИА «Вдохновение», театральная студия «Актерское мастерство», «Танцу!», «Проектная исследовательская деятельность», «Волонтерство» - способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Все вышеперечисленные направления внеурочной деятельности отражены в предложенных кружках, секциях, вокальных студиях, мастерских, дискуссионных клубах, летних отработках.

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
10-11 классы (недельный)**

Название курса	Количество часов в неделю	
	10	11
Спортивно-оздоровительное направление		
Дружи со спортом	1	1
Оранжевый мяч	2	2
ГТО	1	1
Духовно-нравственное направление		
Семьеведение	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Профессия будущего (в рамках проекта «Билет в будущее»)	1	1
Социальное направление		
Финансовая грамотность	2	2
Мы-волонтеры	-	1
История в личностях (Говори публично!)	-	1
Современный разговорный английский (Говори свободно)	1	-
Деловой Этикет	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Математическая физика	2	-
Решение задач повышенной сложности по физике	-	1
Практикум по химии/Глобальный мир в XXI веке	2	1
Решение задач повышенной сложности по математике	1	2
Практикум по информатике	2	-
Общекультурное направление		
Проектно-исследовательская деятельность	1	-
Волонтерство	2	2
ВИА «Вдохновение»	1	1
театральная студия «Актерское мастерство», «Танцуй!»	2	2
Итого на выбор обучающимся(не более 10 часов в неделю)	25	24

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
10-11 классы (годовой)**

Название курса	Количество часов в неделюгод	
	10	11
Спортивно-оздоровительное направление		
Дружи со спортом	34	34
Оранжевый мяч	68	68
ГТО	34	34
Духовно-нравственное направление		
Семьеведение	34	34
Разговоры о важном	34	34
Россия-мои горизонты	34	34
Профессия будущего (в рамках проекта «Билет в будущее»)	34	34
Социальное направление		
Финансовая грамотность	68	68
Мы-волонтеры	-	34
История в личностях (Говори публично!)	-	34
Современный разговорный английский (Говори свободно)	34	-
Деловой Этикет	34	34
Россия-мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное направление		
Математическая физика	68	-
Решение задач повышенной сложности по физике	-	34
Практикум по химии/Глобальный мир в XXI веке	68	34
Решение задач повышенной сложности по математике	34	68
Практикум по информатике	34	-
Общекультурное направление		
Проектно-исследовательская деятельность	34	-
Волонтерство	68	68
ВИА «Вдохновение»	34	34
Театральная студия «Актерское мастерство»	68	68
«Танцуй!»	68	68

